

**Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 79
Харківської міської ради Харківської області
імені Героя Радянського Союзу В.Д. Покоłodного»
61071, м. Харків., Карачівське шосе, 9. т: 376-22-49**

**Звіт
директора
комунального закладу
«Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №79
Харківської міської ради Харківської області
імені Героя Радянського Союзу В.Д. Покоłodного»
Белкіної Олени Віталіївни
за 2016/2017 навчальний рік
перед педагогічним колективом
та громадськістю на конференції школи
08.06.2017**

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі:

У 2016/2017 навчальному році діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу (ДСанПін 5.5.2.008-01), Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У своїй діяльності я керувалася Конституцією України, законодавством України про освіту та про соціальну роботу, іншими нормативно-правовими документами уряду, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу, Статутом комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №79 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу В.Д. Поколюдного», діючим Колективним договором та іншими документами, розробленими і затвердженими в межах навчального закладу з метою забезпечення його стабільного та ефективного функціонування.

Перед колективом було поставлено такі завдання.

- забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
- організація планомірної роботи, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
- підвищення якості навчання шляхом впровадження інформаційно-комп'ютерних та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес;
- розвиток системи індивідуально-диференційної роботи з обдарованими учнями;
- створення умов для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров'я;
- здійснення психолого-педагогічної підтримки соціально неадаптованих учнів;
- забезпечення різних видів діяльності у широкому спектрі позакласної сфери – гурткової, клубної, спортивної, художньо-естетичній, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини;
- пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Результати роботи школи у 2016/2017 навчальному році дають підстави вважати, що завдання в основному вирішені.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки).

На виконання ст. 35 Закону України «Про загальну середню освіту» в школі проводиться облік дітей шкільного віку та аналіз охоплення їх навчанням. Усього в мікрорайоні школи проживає 214 дітей, з них шкільного віку – 214. Навчались у КЗ «ХЗОШ № 79» - 66, у школах району – 80, у школах інших районів – 53, у технікумах і ПТНЗ – 12. Не навчаються 3.

Динаміка змін на території обслуговування школи

Навчальний рік	Всього на території обслуговування	3 них 6-18 років	3 них 5 років	Навчаються	У КЗ «ХЗОШ №79»	У школах району	У школах міста	Інваліди	ІТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	Не навчаються
2013/2014	285	195	28	193	39	79	60	1	6	9	-
2014/2015	290	202	28	198	53	75	57	2	5	18	4
2015/2016	290	219	20	217	66	79	58	2	4	10	2
2016/2017	214	198	18	195	66	80	53	-	2	10	3

На початок 2016/2017 навчального року в закладі налічувалось 89 учень, на кінець року – 95 учнів. 8 класів, 1 група продовженого дня, в якій налічувалось 30 дітей. Середня наповнюваність в класах а кінець року 11,9 учнів, тоді як у 2015/2016 році було 11,25. За індивідуальною формою у 2016/2017 навчальному році в школі навчалися 2 учні 2-А класу (Думенко Данило та Слісь Назар).



Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків (6 учнів). Прибули до школи за навчальний рік 12 учнів (в минулому році 1 учень) в основному зі шкіл інших районів та інших міст України через зміну місця проживання батьків. В цілому, конкуренцію з сусідніми навчальними закладами школа витримує.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були: організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні; спільна робота з ДНЗ № 231; контроль відвідування учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання; організація роботи «Школи майбутнього першокласника», робота школи в рамках реалізації проекту «Школа сприяння здоров'ю».

Аналіз руху учнів протягом навчального року виявив, що причиною вибуття переважної більшості учнів є переїзд батьків на нове місце проживання:

- з 2-А класу вибув 1 учень, сім'я якого переїхала до інших районів міста Харкова,
- з 4-А класу вибуло 2 учня, сім'ї яких переїхали до інших районів міста Харкова,
- з 5-А класу вибуло 2 учня, сім'ї яких переїхали до інших районів міста Харкова,
- з 7-А класу вибув 1 учень через зміну місця навчання.

Як бачимо, простежується, хоча і невелике, але збільшення кількості дітей в школі. Але, все одно, однією з основних проблем школи на наступний навчальний рік визначається збільшення шкільної мережі.

У 2016/2017 навчальному році свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 8 випускників 9 класу. Усі випускники працевлаштовані, про що свідчать результати наведеної нижче таблиці:

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класу

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Випускники 9 класу, які продовжують навчатися		
			в 10 класі	в ПТНЗ	у ВНЗ I- II рівнів
3.	2013/2014	6	-	5	1
4.	2014/2015	5	2	2	1
5.	2015/2016	5	1	1	3
6	2016/2017	8	1	6	1

Для підготовки дітей до навчання у першому класі в школі працювала «Школа майбутнього першокласника», яку відвідували 10 шестирічок.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

Забезпечення освітніх стандартів здійснювалося згідно з робочим навчальним планом, що на кінець 2016/2017 навчального року виконаний в повному обсязі.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему (враховуючи ущільнення навчального матеріалу). Календарні плани, за якими здійснювалося навчання, було складено у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типових навчальних планів». Графік контрольних робіт виконано.

Кількість годин, відведених на вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх класах.

Згідно з розпорядженням Харківської обласної державної адміністрації від 20.07.2001 № 476 «Про запровадження в навчально-виховний процес курсу «Харківщинознавства» та наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 26.07.2001 № 289 «Про запровадження у загальноосвітніх закладах області факультативного курсу «Харківщинознавство», з метою поглиблення пізнавального

інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, міста Харкова продовжено вивчення факультативного курсу «Харківщинознавство» (0,5 год. на тиждень у 9 класі). У 2016/2017 навчальному році вчителі школи проводили індивідуальні заняття та консультації, працювали спецкурси, курси за вибором, факультативи такі як: «Українознавство» (1-3 класи, 1 год. на тиждень), «Народна вишивка» (4 клас, 1 год. на тиждень), «Етика» (5-6 класи, 1 год. на тиждень), «Лексика сучасної української мови» (7 клас, 1 год. на тиждень, «Світ кімнатних рослин» (7 клас, 0,5 год. на тиждень); інтегровані курси у 1-4-х, 5-А класах «Природознавство» (по 2 год. на тиждень), у 3-4 класах – «Я у світі» (1 год на тиждень), у 5-9 класах – «Основи здоров'я» (5-А, 6-А, 7-А класи – по 1 год. на тиждень, 9-А 0,5 год. на тиждень), у 6-А «Всесвітня історія. Історія України» (2 год. на тиждень), «Захисти себе від ВІЛ» (9 клас, 1 год. на тиждень).

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною темою «Організаційно-методичний супровід підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом удосконалення методів та форм навчання».

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про інноваційну діяльність», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Державної національної програми «Освіта», наказу управління освіти адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради від 26.08.2016 № 483 «Про зміст і організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016/2017 навчальному році», наказу по школі від 29.08.2016 № 97 «Про зміст і організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016/2017 навчальному році», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, з метою підвищення рівня науково-методичної роботи та вдосконалення роботи з педагогічними кадрами роботу педагогічного колективу було спрямовано на виконання таких завдань:

3. забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;
4. здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих вчителів посадових умінь та навичок;
5. підвищення результативності участі в олімпіадах з навчальних предметів;
6. здійснення підтримки та педагогічного супроводу обдарованих учнів;
7. підвищення відповідальності у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень;
8. забезпечення більш масової участі школярів у творчих конкурсах і змаганнях різної спрямованості і рівнів.

Робота методичних об'єднань учителів-предметників була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, тижнів. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

На належному науково-методичному рівні проведено тижні англійської мови, російської мови та світової літератури, тиждень хімії, біології, географії, тиждень математики, тиждень музичного мистецтва, тиждень початкової школи. Під час тижнів

було проведено відкриті уроки та різноманітні заходи. Найбільш результативні та якісно проведені тижні початкової школи, англійської мови та української літератури, фізичної культури.

У 2016/2017 навчальному році черговій атестації підлягали 4 вчителі школи: Магніцька Ольга Равилівна (вчитель фізичної культури), Обідник Олександра Анатоліївна (вчитель української мови та літератури), Гербін Зоя Миколаївна (вчитель української мови та літератури), Ващенко Людмила Володимирівна (вчитель історії). Всі вчителі провели семінари шкільного рівня та оформили відповідну документацію.

№ з/п	Рівень	Тема	Дата (місяць)	Для якої категорії	П. І. Б. відповідального
1	Шкільний	«Активізація пізнавальної діяльності учнів за допомогою ігрових методів на уроках української мови та літератури»	12.10.2016	Вчителі української мови	Обідник О.А.
2	Шкільний	«Формаування мовленнєвої компетентності в учнів на уроках української мови та літератури»	16.11.2016	Вчителі української мови	Гербін З.М.
3	Шкільний	«Формування здоров'язберігаючих компетентностей на уроках фізичної культури»	10.02.2017	Вчителі предметники	Магніцька О.Р.
4	Шкільний	«Проблемний метод викладання, як метод формування історико-географічних компетентностей»	01.12.2016	Вчителі історії та географії	Ващенко Л.В.

13 березня 2017 року відбулися підсумкові засідання атестаційної комісії ХЗОШ № 76, за рішенням якої відповідає займаній посаді та атестована вчитель української мови та літератури Обідник Олександра Анатоліївна, присвоїти Обідник Олександрі Анатоліївні кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»; відповідає займаній посаді та атестована вчитель української мови та літератури Гербін Зоя Миколаївна, присвоїти Гербін Зої Миколаївні кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»; відповідає займаній посаді та атестована вчитель історії Ващенко Людмила Володимирівна, присвоїти Ващенко Людмилі Володимирівні кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»; відповідає займаній посаді та атестована вчитель фізичної культури Магніцька Ольга Равилівна.

Необхідно проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району міста.

Слід зазначити, що вчителі школи не брали участі у районному етапі конкурсу «Вчитель року – 2017»

У 2015/2016 навчальному році вчителі школи мають 2 друковані роботи «Міжпредметні зв'язки на уроках хімії», (газета для вчителів хімії «Хімія» видавництва «Шкільний світ») – директор школи Белкіна О.В. та Урок з музичного мистецтва – вчитель музичного 1 публікацію власного авторського матеріалу у мережі Internet – вчитель української мови і літератури Обідник О.А.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2016/2017 навчальному році проводилася на достатньому рівні. План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2016/2017 навчального року був виконаний. Та все ж, не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені. Поліпшилася робота щодо висвітлення роботи в періодичній та фаховій літературі.

Результати навчального року

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2016/2017 навчального року із 95 учнів 1-9 класів:

- 9 учнів 1-го класу — вербально оцінені;

За підсумками навчального року з 95 учнів **1-9** класів школи:

- 87 учнів переведено до наступного класу;
- 8 учнів випущені з 9 класу;
- 7 учнів — нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях — 29 учнів, що складає 34% від загальної кількості;
- з них 7 учнів — на високому рівні (8%).

Рівень навчальних досягнень учнів за 2013/2014 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість
		високий	достатній	середній	низький	
2-А	12	3	5	4	-	67%
3-А	9	3	4	2	-	78%
4-А	8	2	1	5	-	38%
6-А	6	-	3	3	-	50%
7-А	6	-	2	4	-	33%
8-А	6	-	2	4	-	33%
9-А	6	-	-	6	-	-

Рівень навчальних досягнень учнів за 2014/2015 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість
		високий	достатній	середній	низький	
2-А	8	3	5	-	-	100%
3-А	11	1	7	3	-	63%
4-А	8	3	3	2	-	75%
5-А	10	1	5	4	-	60%

7-А	9	-	2	7	-	22%
8-А	6	-	3	3	-	50%
9-А	5	-	2	3	-	40%

Інформація
про якість знань та рівень успішності учнів 2-9 класів
у II семестрі 2015/2016 навчального року
в комунальному закладі « Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 79
Харківської міської ради Харківської області
імені Героя Радянського Союзу В.Д. Покоłodного»

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету низький рівень	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній та високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній + достатній + високий рівень знань	%
2	19	11	58	3	16	-	-	19	100
3	8	4	50	2	25	-	-	8	100
4	8	2	25	1	12,5	2	25	6	75
Всього	35	17	49	6	17	2	6	33	94
5	8	3	37,5	-	-	1	12,5	7	87,5
6	9	2	22	-	-	1	11	8	89
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	8	2	25	-	-	-	-	8	100
9	5	2	40	-	-	-	-	5	100
Всього	30	9	30	-	-	2	7	28	93
Всього по ЗНЗ	65	26	40	6	9	4	6	61	91

1	Українська мова	8	8	-	3	5	0
2	Українська мова (читання)	8	8	-	2	4	2
3	Математика	8	8	-	4	1	3

УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ
про проведення ДПА учнів 4-го класу
комунального закладу
«Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 79
Харківської міської ради Харківської області
імені героя Радянського Союзу В.Д.Покоłodного»
у 2015/2016 навчальному році

Район	Кількість учнів 4 класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий 1-3 бала	середній 4-6 балів	достатній 7-9 балів	високий 10-12 балів
Українська мова	8	8	1	2	3	2
Літературне читання	8	8	1	4	3	-
Математика	8	8	1	2	3	2

УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ
про проведення ДПА учнів 4-го класу
комунального закладу
«Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 79
Харківської міської ради Харківської області
імені героя Радянського Союзу В.Д.Покоłodного»
у 2016/2017 навчальному році

Район	Кількість учнів 4 класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий 1-3 бала	середній 4-6 балів	достатній 7-9 балів	високий 10-12 балів
Українська мова	8	8	0	4	2	2
Літературне читання	8	8	0	3	2	3
Математика	8	8	0	4	1	3

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

Імідж школи створює робота педагогічних працівників з організації позаурочної діяльності учнів – як предметної, так і виховної. Координації та контролю цього питання я приділяла багато уваги. Тому слід зупинитися на деяких аспектах методичної та виховної роботи вчителів та класних керівників, які дозволили досягти певних успіхів.

Протягом 2016/2017 навчального року учні школи брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, заходах школи та району, а саме:

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас	Назва команди (творчого колективу)	З яких класів учні
1	Ващенко Л.В.	Заступник директора з НВР Історія, географія	районний	Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	перемога	Обідник А.О.	7		
			обласний	Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	перемога	Обідник А.О.	7		
			районний	Міський конкурс учнівських проектів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей».	перемога	Бондаренко А.В. Сиротюк М.І.	6		
			Районний	конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини»	Грамота за III місце	Сиротюк М.І.	6		
2	Ємеліна К.І.	Вчитель початкових класів		Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Диплом за перемогу серед учнів 1-4 класів	Кірбаба Є.А. Світлична А.Р. Жижико С.В.	3		
3	Хворост В.С.	Вчитель початкових класів		Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Диплом за перемогу серед учнів 1-4 класів	Чумаченко Є. С. Обідник М. С. Власов М. Ю. Хворост В. А.	2		
4	Колесник В.О.	Вчитель початкових класів		Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Диплом за перемогу	Семенцова Я. Л.	1		

		вих класів		ча гра «Геліантус»	перемог у серед учнів 1-4 класів				
5	Обідник О.А.	Вчитель української мови	Районний	Конкурс новорічних ялинкових прикрас	Перемога	Кучков Р.Ю.	9		
				конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини»	Грамота за I місце				
6	Гербін З.М	Вчитель української мови		конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини»	Грамота за II місце	Сопіна І. А.	7		
7			районний	Кубок Новобаварського району з міні – футболу «Надія-2017»	Диплом «Кращий Гравець»	Акопян Є. С.	3		
8			районний	Кубок Новобаварського району з міні – футболу «Надія-2017»	II місце				
9			Районний	Кубок Новобаварського району з міні – футболу Присвячений пам'яті тренера Александрова В.В.	I місце				
10			Районний	«QREATEIT Y-ДАНСЕ» Конкурс hip-hop	III місце	Кірбаба Є. А.	3		

Учениця 4-А класу Семенцова Яна протягом 2016/2017 навчального року отримувала стипендію Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу».

Проте науково-дослідницький потенціал учнів та вчителів використаний не повністю. Необхідно активізувати роботу з розробки та впровадження учнівських та вчительських проєктів.

Продовжено конкурс «Кращий доповідач» в рамках роботи шкільного клубу «Здоровим бути модно», в якому взяли участь учні різних класів: Жигачов Ярослав (3-А), Семенцова Яна (4-А), Манілкина Олена (6-А), Обідник Альона (7-А), Кучков Руслан (9-А).

Вчителям-предметникам необхідно більше уваги приділяти роботі зі здібними дітьми і серйозніше готувати учнів до участі в олімпіадах та конкурсах. Необхідно організувати співпрацю з учнями, з їх батьками з питань підвищення якості навчальної праці школярів, застосовувати такі технології, методи, прийоми, які сприяли б розумінню всіма учнями навчального матеріалу, формуванню здатності виконати домашнє завдання самостійно. Необхідно проводити систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підготовки їх до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, забезпечити якісну роботу факультативів, спецкурсів.

У 2016/2017 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Конвенція про права дитини.

Темою виховної роботи школи була «Моральне виховання та формування свідомої дисципліни школярів». Основними завданнями виховної роботи були такі: розвиток особистісного потенціалу, самостійності та ініціативи в учнів за рахунок впровадження виховних технологій і залучення позаурочних освітніх ресурсів, формування освітніх компетентностей через встановлення моральних принципів, формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю; сприяння вихованню родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, народних традицій; робота по розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування.

У школі протягом року працювало методоб'єднання класних керівників (керівник Гербін З.М.). Її мета була спрямована на допомогу класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу, в результаті чого створені сприятливі умови для морального розвитку учнів; формувалися загальнолюдські норми поведінки і культури спілкування, духовні цінності на засадах національних традицій народу.

Згідно з річним планом було проведено комплекс виховних заходів:

День Знань та перший урок «Україна – єдина країна», День здоров'я, День Вчителя, День Святого Миколая, Новорічний карнавал – для учнів 1-7 класів, свято Масляної, святковий концерт до 8 березня, національно-патріотичні акції до Дня Перемоги, зустріч з ветеранами ВВВ, екологічна акція «Чисте довкілля», фестиваль досягнень та перемог, тиждень «За здоровий спосіб життя», Свято Осені День, Святого Валентина, Різдвяні гуляння, Свято писанки тощо.

Учні із загону юних Миротворців протягом року брали участь у районних та міських заходах, організували та проводили шкільні профілактичні, благодійні акції та акції «Допоможемо братам нашим меншим» милосердя, брали участь у прибиранні пришкільної та позашкільної території, допомагали в проведенні шкільних заходів (конкурсів, диспутів, вікторин, свят).

Кожного місяця учні школи відвідували Харківські театри (Театр юного глядача, музичної комедії, театр «Мадригал» тощо), Харківський цирк, Дні здоров'я в Шато Ледо, екскурсію на дитячу залізничну дорогу.

На класних годинах приділялась увага вихованню правосвідомості школярів, попередженню негативних проявів їхньої поведінки. Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної програми по боротьбі зі злочинністю. З дітьми, які схильні до правопорушень, класними керівниками та практичним психологом ведеться індивідуальна робота, встановлюється взаємодія з батьками, при необхідності залучаються працівники органів внутрішніх справ.

У 2016/2017 навчальному році в школі працювали наступні гуртки: «Спортивний туризм» ЦДЮТ № 2, «Виготовлення сувенірів» СЮТ № 1.

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створені умови для роботи і навчання, існують основні навчальні кабінети.

Технічний стан шкільних приміщень задовільний. Забезпечується регулярність ремонту. З метою поліпшення матеріально-технічного оснащення школи у 2016/2017 навчальному році за кошти батьків було проведено ряд заходів за напрямками:

I. витрати, що забезпечують навчально-виховний процес:

- 1) придбання методичної літератури;
- 2) придбання класних журналів, журналів обліку роботи гуртка та факультативних занять.

II. Витрати, що забезпечують санітарно-гігієнічний режим закладу:

- 1) придбання дезінфікуючих засобів та інвентарю для прибирання.

III. Витрати, пов'язані з утриманням та розвитком матеріально-технічної бази:

- 1) Придбання електричних ламп;
- 2) придбання будівельних матеріалів, фарби;
- 3) оновлення інформаційних стендів.

Також у 2016/2017 навчальному році за кошти батьків було організоване альтернативне водопостачання в школі.

За батьківські кошти було проведено ремонт 9 класних кімнат, шкільних коридорів, холу, їдальні.

Звіт про використання благодійної допомоги за 2016/2017 навчальний рік:

1 клас - 3240,00 грн.

2 клас – 3675,00 грн.

3 клас – 3960,00 грн.

4 клас – 1080,00 грн.

5 клас – 1800,60 грн.

6 клас – 1800,00 грн.

7 клас – 1440,00 грн.

9 клас – 360,00 грн.

Всього за рік **18315,00 грн.**

План проведення літніх ремонтних робіт в літній період 2017 року

№ з/п	Що планується	Вартість, грн.
2.	Косметичний ремонт харчоблоку	600,00
5.	Косметичний ремонт школи (фарбування стін, підлги)	4000,00
6.	Заміна світильників по класам на растрові 8 шт.	1007,00
Всього:		5607,00

6. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Позитивні зміни в системі управління школою зумовили, в свою чергу, появу позитивної тенденції у кадровому забезпеченні. Так, У 2016/2017 навчальному році в школі працювало 16 педагогічних працівників (що на 1 людину більше ніж у 2015/2016 році), у тому числі 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 секретар, 1 вихователь ГПД, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог.

14 педпрацівників мають вищу освіту, 2 - не повну вищу, 1 працівник – середню освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мали – 1 чол., педагогічне звання «Старший вчитель» - 1 чол., I кваліфікаційну категорію мали – 4 чол., II кваліфікаційну категорію – 4 чол., категорію «Спеціаліст» – 7 чол.

Упродовж минулого навчального року за перспективним планом підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшли 4 педагога. Сплановано та надано списки для курсової перепідготовки на наступний рік.

Якісний склад педагогічних кадрів був таким:

а) за кваліфікаційними категоріями:

Категорія	Кількість
Старший вчитель	1
Вища категорія	1
I категорія	4
II категорія	4
Спеціаліст	7

б) за віком:

Вік	Кількість
20-30 років	4
30-40 років	6
40-50 років	1
50-60 років	5

в) за педагогічним стажем:

Стаж	Кількість
До 3-х років	2
Від 3 до 10 років	7
Від 10 до 20 років	1
Від 20 років і більше	6

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, а також в рамках атестації.

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Одним із пріоритетних напрямків роботи керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів і працівників школи. Велику увагу в школі приділялось соціальній роботі з учнями. У 2016/2017 навчальному році оновлювався

соціальний паспорт школи. На обліку в школі 15 учнів пільгового контингенту: Дитина-сирота – 1, дитина позбавлена батьківського піклування -1, діти з багатодітних родин – 3, дитина-інвалід – 2, діти, зареєстровані за ст. № 135- 4, СКУ - 1, діти-напівсироти – 2, малозабезпечені – 2.

Дитина-сирота Гордієнко Ірина (3-А), Гончаренко Дарина (1-А), Грес Максим (3-А) та Слободський Богдан (9-А) отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні на суму 12 грн.

Також цій учениці у 2015/2016 навчальному році їм було надано матеріальну допомогу з фонду Всеобуч.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, учні молодших класів – групу продовженого дня, з кожним учнем проводив роботу соціальний педагог та класні керівники за індивідуальним планом. Протягом навчального року вчителями та соціальним педагогом було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з малозабезпеченої родини, складено акти обстеження.

9. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. В школі обладнано медичний кабінет. Медичне обслуговування працівників школи організовується в лікарнях за місцем проживання. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка. Учні школи проходять медичні огляди після кожних канікул. У грудні 2015 року було проведено поглиблений медичний огляд учнів школи.

Медичний огляд виявив найпоширеніші захворювання:

- 7 учнів – хвороби органів зору;
- 1 учень - хвороби кістково-м'язової системи;
- 7 учень - хвороби нервової системи;
- 1 учень – хвороби серця;
- 11 учнів –стоматологічні патології;
- 3 учні- хірургічні патології;
- 1 учень – інші хвороби.

Випадків дитячого травматизму, масових захворювань, спалахів інфекційних хвороб серед

2016/2017 навчальному році було

Для учнів 1-4 класів – 9,00 грн.,

- Для учнів пільгового контингенту – 12,00 грн.

- Для учнів 1-4 класів, які відвідують групу продовженого дня – 12,00 грн.

Норми харчування молоком становлять:

Для учнів 1-х класів безкоштовне харчування молоком – 4,73 грн.,

Безкоштовне харчування отримують 3 учні пільгового контингенту (дитина з малозабезпеченої сім'ї, дитина-сирота та дитина позбавлена батьківського піклування). З них: 1-4 класи – 2 учні, 5-9 класи – 1 учень.

На кінець травня 2017 року було охоплено харчуванням 95 учнів (100 %). З них:

1-4 класи – 58 учнів (100%), 5-9 класи – 33 учнів (100%).

З метою забезпечення учнів здоровим, якісним харчуванням, проводилася С-вітамінізація 3-х страв для учнів школи.

Шкільна їдальня утримувалась відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. На постійному контролі з боку адміністрації школи, представників управління освіти адміністрації Жовтневого району, представників СЕС перебувало забезпечення їдальні

якісними продуктами, якість приготування їжі тощо. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Протягом навчального року в школі працювала Інноваційна модульна освітньо-виховна програма, спрямована на формування в дитини культури харчування як складової здорового способу життя «Абетка харчування», школа входить в районну мережу Шкіл сприяння здоров'ю, а з 2014/2015 навчального року функціонує шкільний клуб «Здоровим бути модно».

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Випадків травмування учнів та працівників школи протягом 2016/2017 навчального року не було.

10. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення учнів у шкільному таборі відпочинку «Сонечко». Цього року вихованцями табору стали 41 учень школи (39 учнів харчувались за батьківські кошти, 2 учні пільгового контингенту – за бюджетні кошти). Під час роботи табору учні отримували дворазове гаряче харчування за батьківські кошти на суму 20 гривень. Забезпечувалося дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Вихованці табору відвідували різноманітні заходи, проводилися екскурсії, пішохідні прогулянки, конкурси. Було організовано поїздку до театру «Мадригал», Центрального парку культури і відпочинку ім. Горького, Культурно-діловий центр «Баварія», дитячу залізну дорогу, екскурсію по м. Харкову тощо.

У 2016/2017 навчальному році всім педагогічним працівникам було виплачено допомогу на оздоровлення при наданні щорічної основної відпустки згідно ст. 57 Закону України "Про освіту"

Також надається велика увага щодо морального стимулювання учнів. Протягом року учні школи, які були активними учасниками шкільних та районних заходів, були нагороджені грамотами та подяками.

-11. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства (в 9 класі) та на виховних годинах класними керівниками.

Спланована та проведена відповідна робота з батьками: індивідуальні бесіди «Права та обов'язки батьків» (протягом року), батьківські збори «Виховуємо громадянина», «Насильство в сім'ї та його наслідки», батьківські лекторії «Заохочення і покарання дітей», «Про вікові особливості учнів», «Декларація прав дитини», проведено тестування «Ви і ваші діти». Серед учнів 8 та 9 класів проведено конкурс творів «Мої права». Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту». У школі також діє Рада з профілактики правопорушень.

Ефективною формою роботи у школі стало проведення «Тижня правових знань». У 2016/2017 навчальному році в рамках тижня проводився цілий ряд заходів, а саме:

- урок-гра для учнів 1-А класу «Права дитини»;
- гра-мандрівка для учнів 2-А класу «Права у моєму житті»;
- конкурс дитячих малюнків серед учнів 3-А класу «Символи України»;
- години спілкування з учнями 4-А класу «Коли підліток переступає межу дозволеного», «Вчинки і відповідальність», «Коли мої права порушують»;
- проведено анкетування серед учнів 5-А класу «Як я знаю свої права!»;
- проведено акцію серед учнів 6-9 класів «Мої права», в ході якої випущено й розповсюджено буклет «Обережно! Це мої права!»;
- засідання круглого столу з учнями 9-А класу «Роль учнівського самоврядування у захисті прав дитини».

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки.

У планах виховної роботи класних керівників заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: щодня черговий вчитель відмічає відсутніх на уроках. У школі проводяться рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважної причини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпринципних пропусків уроків.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів заслуговувався на нараді при директорові, раді школи, батьківських зборах.

На внутрішньошкільному обліку знаходився 1 учень 9 Слободський Богдан.

12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

У школі відповідно до Статуту діє Рада навчального закладу, головою якої є Красюк Алла Володимирівна, мати учениці 2-А класу. До складу Ради входять батьки по 1 представнику від кожного класу, учні та представники педагогічного колективу. Був складений план роботи Ради школи на 2016/2017 навчальний рік. На засіданнях Ради школи обговорювались питання про готовність школи до нового навчального року, погодження режиму роботи школи, затвердження плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, погодження робочого навчального плану та доцільність вибору варіативної складової плану, визначення стратегічних завдань. Обговорювались питання планування та виконання поточного ремонту школи. Щомісяця головою Ради школи надавалися звіти про надходження та використання батьківських коштів у вигляді надання матеріалів та оплати виконаних робіт.

13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Згідно з функціональними обов'язками відповідальність щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» було покладено на директора школи Белкіну О.В.

Всі звернення громадян реєструвалися у журналі особистого прийому громадян. За період з 31 серпня 2016 року по 26 травня 2017 року було зареєстровано 74 письмових звернень громадян, з яких 59 – про надання довідки-підтвердження факту навчання у школі, 14- про зарахування учнів до школи, 1 – щодо факту праці у школі. Усі звернення вирішено позитивно.

Залишаються проблемними такі питання:

- Підвищення якості уроку.
- Збереження здоров'я дітей: удосконалення роботи спеціальної медичної групи при заняттях дітей фізичною культурою.
- Забезпечення та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.
- Підвищення рівня науково-методичного забезпечення навчально-виховного і управлінського процесів.
- Підвищення рівня роботи з обдарованими та здібними учнями.
- Збільшення шкільної мережі.

Основні завдання школи на 2017/2018 навчальний рік

I. Навчальна робота

- Підвищити результативність участі в олімпіадах з навчальних предметів.
- Здійснювати підтримку і педагогічний супровід обдарованих учнів.
- Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.
- Забезпечувати більш масову участь школярів у творчих конкурсах і змаганнях різної спрямованості і рівнів.

II. Виховна та соціальна робота

- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП.
- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

III. Методична робота.

- Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.
- Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

IV. Господарча діяльність.

- Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання тепло-, енерго- та водоресурсів.
- Продовжувати роботу над залученням позабюджетних коштів та покращенням матеріально-технічної бази школи

V. Адміністративна діяльність

- Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи.