

**Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 79
Харківської міської ради Харківської області
імені Героя Радянського Союзу В.Д. Покоłodного»
61071, м. Харків., Карачівське шосе, 9. т: 376-22-49**

**Звіт
директора
комунального закладу
«Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №79
Харківської міської ради Харківської області
імені Героя Радянського Союзу В.Д. Покоłodного»
Белкіної Олени Віталіївни
за 2014/2015 навчальний рік
перед педагогічним колективом
та громадськістю на конференції школи
25.05.2015**

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі:

У 2014/2015 навчальному році діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У своїй діяльності я керувалася Конституцією України, законодавством України про освіту та про соціальну роботу, іншими нормативно-правовими документами уряду, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу, Статутом комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №79 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу В.Д.Поколюдного», діючим Колективним договором та іншими документами, розробленими і затвердженими в межах навчального закладу з метою забезпечення його стабільного та ефективного функціонування.

Перед колективом було поставлено такі завдання.

- забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
- організація планомірної роботи, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
- підвищення якості навчання шляхом впровадження інформаційно-комп'ютерних та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес;
- розвиток системи індивідуально-диференційної роботи з обдарованими учнями;
- створення необхідних організаційно-методичних умов для запровадження нових Державних стандартів у 3-А класі;
- створення умов для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров'я;
- здійснення психолого-педагогічної підтримки соціально неадаптованих учнів;
- забезпечення різних видів діяльності у широкому спектрі позакласної сфери – гурткової, клубної, спортивної, художньо-естетичної, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини;
- пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Результати роботи школи у 2014/2015 навчальному році дають підстави вважати, що завдання в основному вирішені.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки).

На виконання ст. 35 Закону України «Про загальну середню освіту» в школі проводиться облік дітей шкільного віку та аналіз охоплення їх навчанням. Усього в мікрорайоні школи проживає 290 дітей, з них шкільного віку - 202, дошкільного віку - 28. Навчались у КЗ «ХЗОШ № 79» - 53, у школах району - 75, у школах інших районів - 57, у технікумах і ПТНЗ - 23. Не навчаються 4.

Динаміка змін на території обслуговування школи

Навчальний рік	Всього на території обслуговування	З них 6-18 років	З них 5 років	Навчаються	У КЗ «ХЗОШ №79»	У школах району	У школах міста	Інваліди	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	Не навчаються
2012/2013	161	148	13	148	38	60	32	1	10	8	-
2013/2014	285	195	28	193	39	79	60	1	6	9	-
2014/2015	290	202	28	198	53	75	57	2	5	18	4

На початок 2014/2015 навчального року в закладі налічувалось 75 учень, на кінець року – 77 учнів. 8 класів, 1 група продовженого дня, в якій налічувалось 30 дітей. Середня наповнюваність в класах 9,6 учнів, тоді як у 2013/2014 році було 7,6. За індивідуальною формою у 2014/2015 навчальному році в школі навчався 1 учень 9-А класу (Сопін Адам).

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків (8 учнів). Прибули до школи за навчальний рік 10 учнів (в минулому році було 5 учнів) в основному зі шкіл інших районів та інших міст України через зміну місця проживання батьків. В цілому, конкуренцію з сусідніми навчальними закладами школа витримує.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2013/2014 навчальному році були: організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні; спільна робота з ДНЗ № 231; контроль відвідування учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання; організація роботи «Школи майбутнього першокласника».

Аналіз руху учнів протягом навчального року виявив, що причиною вибуття переважної більшості учнів є переїзд батьків на нове місце проживання:

- з 1-А, 8-А та 9-А класів вибули діти ромської національності, сім'я яких переїхала до м. Москва Російської Федерації;
- з 1-А та 3-А вибули 2 дітей, сім'ї яких переїхали до інших районів міста Харкова,
- з 1-А, 4-А та 5-А 3 учні вибули у зв'язку з переїздом батьків до Харківської області

Як бачимо, простежується, хоча і невелике, але збільшення кількості дітей в школі. Але, все одно, однією з основних проблем школи на наступний навчальний рік визначається збільшення шкільної мережі.

У 2014/2015 навчальному році свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 5 випускників 9 класу. Усі випускники працевлаштовані, про що свідчать результати наведеної нижче таблиці:

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класу

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Випускники 9 класу, які продовжують навчатися		
			в 10 класі	в ПТНЗ	у ВНЗ I-II рівнів
2.	2012/2013	11	-	7	4
3.	2013/2014	6	-	5	1
4.	2014/2015	5	2	2	1

Для підготовки дітей до навчання у першому класі в школі працювала «Школа майбутнього першокласника», яку відвідували 19 шестирічок.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

Забезпечення освітніх стандартів здійснювалося згідно з робочим навчальним планом, що на кінець 2014/2015 навчального року виконаний в повному обсязі.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему (враховуючи ущільнення навчального матеріалу). Календарні плани, за якими здійснювалося навчання, було складено у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типових навчальних планів». Графік контрольних робіт виконано.

Кількість годин, відведених на вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх класах.

Згідно з розпорядженням Харківської обласної державної адміністрації від 20.07.2001 № 476 «Про запровадження в навчально-виховний процес курсу «Харківщинознавства» та наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 26.07.2001 №289 «Про запровадження у загальноосвітніх закладах області факультативного курсу «Харківщинознавство», з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, міста Харкова введено вивчення факультативного курсу «Харківщинознавство» (1 год. на тиждень, у 8-9 класах).

У 2014/2015 навчальному році вчителі школи проводили індивідуальні заняття та консультації, працювали спецкурси, курси за вибором, факультативи такі як: «Українознавство» (1 клас), «Народна вишивка» (2 клас), «Логіка» (3 клас), «Уроки для стійкого розвитку. Моя Щаслива планета» (4 клас), «Етика» (5 клас), «Озеленення населених територій», «Харківщинознавство» (8-9 класи), «Світ кімнатних рослин» (8 клас), «Усвіті поетичного слова» (8 клас), «Культура мовлення» (8 клас), «Синтаксис сучасної української мови» (8 клас), «Захисти себе від ВІЛ» (9 клас).

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною темою «Організаційно-методичний супровід підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом удосконалення методів та форм навчання».

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про інноваційну діяльність», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Державної національної програми «Освіта», Комплексної програми розвитку освіти в Жовтневому районі м. Харкова на 2011-2015 роки, наказу управління освіти адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради від 03.09.2014 № 159 «Про зміст і організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2013/2014 навчальному році», наказу по школі від 03.09.2013 № 103 «Про зміст і організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2013/2014 навчальному році», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в

практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, з метою підвищення рівня науково-методичної роботи та вдосконалення роботи з педагогічними кадрами роботу педагогічного колективу було спрямовано на виконання таких завдань:

2. забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;
3. здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих вчителів посадових умінь та навичок;
4. підвищення результативності участі в олімпіадах з навчальних предметів;
5. здійснення підтримки та педагогічного супроводу обдарованих учнів;
6. підвищення відповідальності у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень;
7. забезпечення більш масової участі школярів у творчих конкурсах і змаганнях різної спрямованості і рівнів.

Робота методичних об'єднань учителів-предметників була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, тижнів. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

На належному науково-методичному рівні проведено тижні англійської мови, російської мови та світової літератури, тижень хімії та біології, тижень математики, тижень музичного мистецтва, тижень початкової школи. Під час тижнів було проведено 10 відкритих уроків та різноманітні заходи. Найбільш результативні та якісно проведені такі уроки, заходи: Урок з математики «Додавання та віднімання звичайних дробів», урок з літературного читання «Д. Павличко «На щастя» білий вірш, відкритий урок зі світової літератури у 9-А класі «Образ Фауста як втілення динамізму нової європейської цивілізації. Пошук сенсу буття і призначення людини» (Л.О.Гордієнко), конкурс знавців островів Світового океану (6-7 класи, О.М. Радченко), відкритий урок з хімії «Складання рівнянь окисно-відновних реакцій» (О.В.Соловей).

Три педагога школи пройшли курси підвищення кваліфікації (Малярська Л.Є., Гербін З.М., Лещенко О.М.).

Протягом навчального року проведено 3 семінари на шкільному рівні: «Формування математичної компетентності на уроках математики» 5 клас, «Національно-патріотичне виховання засобами музики» «Різдвяні мотиви в музиці» 5 клас, «Інтерактивні методи навчання в початковій школі» 4 клас.

Необхідно проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району міста.

Педагоги школи протягом року також брали участь у конкурсах:

- вчитель початкової школи Н.С.Питенко, вчитель англійської мови та інформатики Л.О. Гордієнко та вчитель музичного мистецтва Л.Є. Малярська брали участь у ярмарці-презентації педагогічних ідей та технологій та отримали дипломи II та III ступенів.

Слід зазначити, що вчителі школи не брали участі у районному етапі конкурсу «Вчитель року – 2015»

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2014/2015 навчальному році проводилася на середньому рівні. План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2014/2015 навчального року був виконаний. Та все ж, не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені. Не поліпшилася робота щодо висвітлення роботи в

періодичній та фаховій літературі, не запропоновано до затвердження чи рекомендації до використання жодну програму, збірник тощо.

Результати навчального року

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2014/2015 навчального року із 77 учнів 1-9 класів:

- 20 учнів 1-го класу — вербально оцінені;

За підсумками навчального року з 53 учнів 1-9 класів школи:

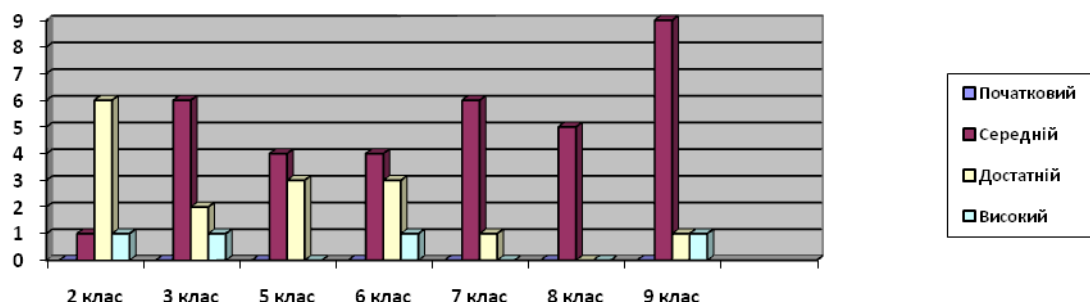
- 72 учня переведено до наступного класу;
- 5 учнів випущені з 9 класу;
- 8 учнів — нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях — 27 учнів, що складає 35% від загальної кількості;
- з них 8 учнів — на високому рівні (10,4%).

Усі учні 1-8 класів переведені до наступного класу.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з головних показників ефективності роботи педагогічного колективу.

Рівень навчальних досягнень учнів за 2012/2013 навчальний рік

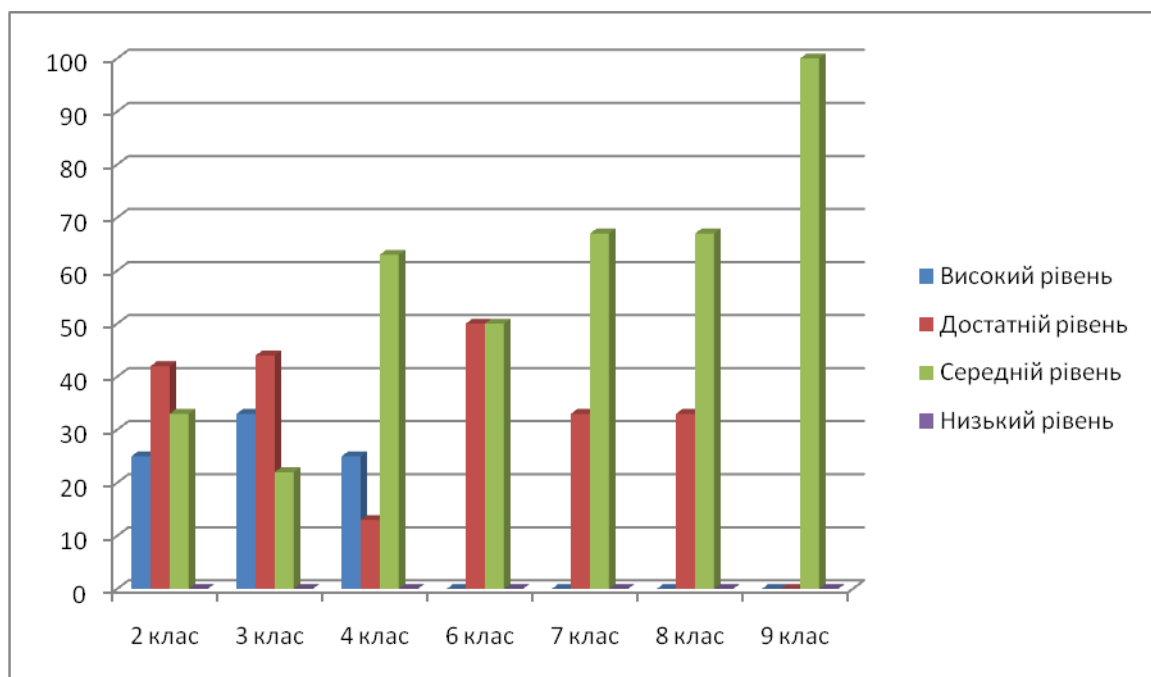
Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		високий	достатній	середній	низький	
2-А	8	1	6	1	-	75%
3-А	9	1	2	6	-	22%
5-А	7	-	3	4	-	43%
6-А	8	1	3	4	-	37%
7-А	7	-	1	6	-	14%
8-А	5	-	-	5	-	-
9-А	11	1	1	9	-	10%



Рівень навчальних досягнень учнів за 2013/2014 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		високий	достатній	середній	низький	
2-А	12	3	5	4	-	67%
3-А	9	3	4	2	-	78%

4-A	8	2	1	5	-	38%
6-A	6	-	3	3	-	50%
7-A	6	-	2	4	-	33%
8-A	6	-	2	4	-	33%
9-A	6	-	-	6	-	-



Рівень навчальних досягнень учнів за 2014/2015 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		високий	достатній	середній	низький	
2-A	8	3	5	-	-	100%
3-A	11	1	7	3	-	63%
4-A	8	3	3	2	-	75%
5-A	10	1	5	4	-	60%
7-A	9	-	2	7	-	22%
8-A	6	-	3	3	-	50%
9-A	5	-	2	3	-	40%

Аналізуючи діаграми успішності, треба зробити висновок, що вчителям школи необхідно продовжити роботу щодо стимуляції пізнавальної активності учнів, а також більше уваги приділяти створенню оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації учасників навчально-виховного процесу, індивідуальному розвитку особистості.

У наступному навчальному році слід посилити роботу з учнями 7-8 класів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні, а саме організувати відстеження динаміки розвитку навчальної діяльності як кожного учня так і класу в цілому, з'ясувати причини відставання окремих учнів, посилити індивідуальний підхід вчителя до кожної дитини.

Учителі та класні керівники не допрацювали з багатьма учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-А класу 2013/2014 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів	Кількість учнів, що склали ДПА	Рівень навчальних досягнень			
				початковий	середній	достатній	високий
1	Українська мова	8	8	-	3	3	2
2	Українська мова (читання)	8	8	-	3	2	3
3	Математика	8	8	-	4	2	2

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-А класу 2014/2015 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів	Кількість учнів, що склали ДПА	Рівень навчальних досягнень			
				початковий	середній	достатній	високий
1	Українська мова	8	8	-	3	5	0
2	Українська мова (читання)	8	8	-	2	4	2
3	Математика	8	8	-	4	1	3

4.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

Імідж школи створює робота педагогічних працівників з організації позаурочної діяльності учнів – як предметної, так і виховної. Координації та контролю цього питання я приділяла багато уваги. Тому слід зупинитися на деяких аспектах методичної та виховної роботи вчителів та класних керівників, які дозволили досягти певних успіхів.

З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в суспільстві учениця 8-А класу Мазун Софія одержала перемогу в обласному етапі конкурсу «Моя Батьківщина – Україна», брала участь у роботі Малої академії наук України (керівник Гордієнко Л.О.).

Протягом 2014/2015 навчального року учні школи брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, заходах школи та району, а саме у:

№ з/п	Навчальний заклад	Конкурси	Дитяча організація, назва конкурсів, П.І.Б. учасників
1	Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №79 Харківської міської ради імені Героя Радянського Союзу В.Д.Покоłodного»	Восьмий конкурс творчих робіт «Енерго-Фестиваль – 2014»	Житницький Данило, учень 5-А класу. Призер конкурсу.
2	КЗ «ХЗОШ №79»	Районний конкурс «Повір у себе, і в тебе повірять інші» в номінації «Образотворче мистецтво»	Ківіренко Ольга, учениця 1-А класу. Переможець районного конкурсу.
3	КЗ «ХЗОШ №79»	Всеукраїнський Фестиваль «Святого Миколая 2014»	Кучков Руслан, учень 7-А класу. Диплом за високий рівень виконання конкурсних робіт
4	КЗ «ХЗОШ №79»	Всеукраїнський Фестиваль «Святого Миколая 2014»	Кучков Роман, учень 4-А класу. Диплом за високий рівень виконання конкурсних робіт
5	КЗ «ХЗОШ №79»	Кубок Харківської області з шотокан карате-до С.К.І.Ф. до 20-річчя Харківської обласної федерації карате-до	Махнов Володимир, учень 8-А класу. І місце. Чоловіки 12-13 років
6	КЗ «ХЗОШ №79»	Кубок Харківської області з шотокан карате-до С.К.І.Ф. до 20-річчя Харківської обласної федерації карате-до	Стефанов Микола, учень 1-А класу. ІІ місце. Чоловіки 6 років.
7	КЗ «ХЗОШ №79»	Атестація з спортивних танців серед починаючих танцюристів. Категорія 4-6 років	Гордієнко Ірина, учениця 1-А класу. Диплом І ступеня
8	КЗ «ХЗОШ №79»	Атестація з спортивних танців серед починаючих танцюристів. Категорія 6-7 років	Жижко Софія, учениця 1-А класу. Диплом ІІІ ступеню

9	КЗ «ХЗОШ №79»	Районний конкурс «Моя сім'я- моє багатство». Номінація «Чарівний світ моєї родини»	Петрова Ліа, учениця 1-А класу, II місце
10	КЗ «ХЗОШ №79»	Районний конкурс «Моя сім'я- моє багатство». Номінація «Чарівний світ моєї родини»	Петрова Вікторія, учениця 1-А класу, II місце
11	КЗ «ХЗОШ №79»	Районний конкурс «Моя сім'я- моє багатство». Номінація «Чарівний світ моєї родини»	Семенцова Яна, учениця 2-А класу, I місце
12	КЗ «ХЗОШ №79»	Районний конкурс «Моя сім'я- моє багатство». Номінація «Чарівний світ моєї родини»	Ковальов Владислав, ученик 2-А класу, II місце

Учениця 4-А класу Манілкина Олена протягом 2014/2015 навчального року отримувала стипендію Харківського міського голови.

Проте науково-дослідницький потенціал учнів та вчителів використаний не повністю. Необхідно активізувати роботу з розробки та впровадження учнівських та вчительських проектів.

Протягом навчального року учні школи брали участь у II етапі всеукраїнських олімпіад.

Математика: Михайлова Анастасія, 7 клас;

Географія: Махнов Володимир, 8 клас;

Фізика: Димченко Владислава, 9 клас;

Історія: Димченко Владислава, 9 клас;

Англійська мова: Мазун Софія, 8 клас;

Українська мова та література: Кулінка Сергій, 8 клас;

Біологія: Димченко Владислава, 9 клас;

Хімія: Ситнік Дмитро, 9 клас;

у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.

11.12.2014 учні школи взяли участь у конкурсі для навчальних закладів "Година коду". Конкурс організований корпорацією «Майкрософт» в рамках тижня освіти в сфері ІТ в Україні з 8 по 14 грудня. Метою заходу було ознайомлення та навчання учнів основам програмування (керівник Гордієнко Л.О.).

Започатковано конкурс «Кращий доповідач».

Вчителям-предметникам необхідно більше уваги приділяти роботі зі здібними дітьми і серйозніше готувати учнів до участі в олімпіадах та конкурсах. Необхідно організувати співпрацю з учнями, з їх батьками з питань підвищення якості навчальної праці школярів, застосовувати такі технології, методи, прийоми, які сприяли б розумінню всіма учнями навчального матеріалу, формуванню здатності виконати домашнє завдання самостійно. Необхідно проводити систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підготовки їх до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, забезпечити якісну роботу факультативів, спецкурсів.

У 2014/2015 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Конвенція про права дитини.

Темою виховної роботи школи була «Моральне виховання та формування свідомої дисципліни школярів». Основними завданнями виховної роботи були такі: розвиток особистісного потенціалу, самостійності та ініціативи в учнів за рахунок впровадження виховних технологій і залучення позаурочних освітніх ресурсів, формування освітніх компетентностей через встановлення моральних принципів, формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю; сприяння вихованню родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, народних традицій; робота по розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування.

У школі протягом року працювало методоб'єднання класних керівників (керівник Ємеліна К.І.). Його мета була спрямована на допомогу класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу, в результаті чого створені сприятливі умови для морального розвитку учнів; формувалися загальнолюдські норми поведінки і культури спілкування, духовні цінності на засадах національних традицій народу.

Згідно з річним планом було проведено комплекс виховних заходів:

День Знань та перший урок «Україна – єдина країна», День здоров'я, День Вчителя, День Святого Миколая, Новорічний карнавал – для учнів 1-7 класів, свято Масляної, святковий концерт до 8 березня, національно-патріотичні акції до Дня Перемоги, зустріч з ветеранами ВВВ, екологічна акція «Чисте довкілля», фестиваль досягнень та перемог, тиждень «За здоровий спосіб життя», Свято Осені День Святого Валентина, Різдвяні гуляння, міс школи тощо.

Учні із загону юних Миротворців протягом року брали участь у районних та міських заходах, організовували та проводили шкільні профілактичні, благодійні акції та акції «Допоможемо братам нашим меншим» милосердя, приймали участь в прибиранні пришкольній та позашкільній території, допомагали в проведенні шкільних заходів (конкурсів, диспутів, вікторин, свят).

Кожного місяця учні школи відвідували Харківські театри (Театр юного глядача, Академічний опери і балету, музичної комедії, театр «Мадригал» тощо), екопарк О.Б. Федьмана та галерею АВЕК, планетарій Ю. Гагаріна.

На класних годинах приділялась увага вихованню правосвідомості школярів, попередженню негативних проявів їхньої поведінки. Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної програми по боротьбі зі злочинністю. З дітьми, які схильні до правопорушень, класними керівниками та практичним психологом ведеться індивідуальна робота, встановлюється взаємодія з батьками, при необхідності залучаються працівники органів внутрішніх справ.

У 2014/2015 навчальному році в школі працювали наступні гуртки: «Виготовлення сувенірів», «Спортивний туризм».

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створені умови для роботи і навчання, існують основні навчальні кабінети.

Технічний стан шкільних приміщень задовільний. Забезпечується регулярність ремонту. З метою поліпшення матеріально-технічного оснащення школи у 2014/2015 навчальному році за кошти батьків було проведено ряд заходів за напрямками:

I. витрати, що забезпечують навчально-виховний процес:

- 1) придбання методичної літератури;
- 2) придбання класних журналів, журналів обліку роботи гуртка та факультативних занять.

II. Витрати, що забезпечують санітарно-гігієнічний режим закладу:

- 1) придбання дезінфікуючих засобів та інвентарю для прибирання.

III. Витрати, пов'язані з утриманням та розвитком матеріально-технічної бази:

- 1) Придбання електричних ламп;
- 2) придбання будівельних матеріалів, фарби;
- 3) оновлення інформаційних стендів.

Також у 2014/2015 навчальному році за кошти батьків було організоване альтернативне водопостачання в школі.

За батьківські кошти було проведено ремонт 9 класних кімнат, шкільних коридорів, холу, їдальні. Батками 2-го класу було проведено заміну вікон на металопластикові на суму 7500 грн.

2 вересня на спортивному майданчику школи за сприяння голови адміністрації Жовтневого району ХМР було встановлено спорткомплекс. Восени 2014 року розбито та висаджено 2 нові клумби. Для засадження клумб було придбано 100 цибулин нарцисів та 150 цибулин тюльпанів, а також народним депутатом України О.Б. Фельдманом подаровано 100 хризантем. Навесні 2015 року за сприяння Харківського міського голови Г.А. Кернеса та депутата Харківської міської ради голови адміністрації Жовтневого району Т.А. Цибульник встановлено дитячий майданчик. Для благоустрою прилеглої до школи території в період двомісячника «Зелена весна» було побілено дерева в шкільному саду та біля 200 дерев на вул. Карачівське шосе, а також планується засіяти квітами 3 клумби по цій вулиці.

Інформація про надходження та використання благодійної батьківської допомоги за I півріччя 2014/2015 навчального року по КЗ «ХЗОШ № 79»

Надходження		Використання					
Клас	Вид та кількість	Матеріали, придбання			Виконані роботи		
		№ з/п	Перелік	Вартість (грн..)	№ з/п	Перелік	Вартість
1-А	1995.00 грн.	1.	Тарілки (80 шт.)	568.00	1.	Ремонт водопроводу	250.00
		2.	Засіб дезінфікуючий (2 шт.)	64.00	2.	Виклик Діда Мороза та Снігуроньки	300.00
		3.	Труба металева, пакля, труба високого тиску, латунний перехідник, електроди	145.00			
		4.	Фарба водоемульсивна 10 л(1 шт.)	155.00			
		5.	Кольоровий офісний папір (1 шт.)	85.00			
		6.	Кульки надувні (100шт.) 2уп.	130.00			

		7.	Вимикач (1 шт.)	16.00			
		8.	Паперові рушники (6 шт.)	68.00			
		9.	Тен для електроплити (1 шт.)	160.00			
		10.	Віники (2 шт.)	50.00			
2-А	1085.00 грн.	1.	Дріт електричний (15 м)	102.00			
		2.	Папір офісний (4 шт.)	240.00			
		3.	Кущ ялівцю	185.00			
		4.	Папір офісний (1 шт.)	60.00			
		5.	Мішки для сміття (50шт.)	125.00			
		6.	Рідке мило 5л (1 шт.)	53.00			
		7.	Пакети для сміття (4 шт.)	26.00			
		8.	Миючий засіб для скла (3 шт.)	37.50			
		9.	Миючий засіб «Сантрі» (3 шт.)	59.50			
3-А	1705.00 грн.	1.	Факел (1 шт.)	30.00	1.	Викачка вигрібної ями	320.00
		2.	Цибулини квітів	380.00	2.	Підписка газети «Офіційний вісник України»	185.00
		3.	Ізоляційна стрічка (1 шт.)	6.00	3.	Підписка на газету «Офіційний вісник»	300.00
		4.	Диски для болгарки (2 шт.)	18.00			
		5.	Папір офісний (6 шт.)	360.00			
		7.	Новорічні кульки 12шт/уп (4уп.)	96.00			
		8.	Пензлі (2 шт.)	8.00			
4-А	825.00 грн.	1.	Стрічка для заклеювання вікон (22 шт.)	176.00	1.	Ремонт комп'ютера	300.00
		2.	Ідкий натр	23.00	2.	Брошурування документів	44.00
		3.	Тен для електроплити (1 шт.)	160.00	3.	Заправка картриджів	70.00

					4.	Підписка на журнал «Надзвичайні ситуації» (частково)	38.00
		4.	Лопата для прибирання снігу (частково)	14.00			
5-А	1085.00 грн.	1.	Клей для шпалер (3шт.)	96.00	1.	Заправка картриджа та ремонт (2 шт.)	240.00
		2.	Ізоляційна стрічка (2 шт.)	12.00	2.	Бензин, мастило	220.00
		3.	Розетка (1 шт.)	13.00	3.	Установка реле на бак накопичення води	150.00
		4.	Фарба біла 2,8 кг	82.00			
		5.	Колор (1 шт.)	18.00			
		6.	Чистячий засіб «Ріо» (3 шт.)	19.50			
		7.	Ручка з замком	220.00			
		8.	Лопата для прибирання снігу (частково)	14.50			
7-А	272.00 грн.	1.	Рушники паперові (6 шт.)	68.00	1.	Підписка журналу «Надзвичайна ситуація» (частково)	70.00
		2.	Синтетичний утеплювач	79.00			
		3.	Лопата для прибирання снігу (частково)	55.00			
8-А	465.00 грн.	1.	Вапно 25 кг	50.00	1.	Підписка журналу «Надзвичайна ситуація» (частково)	105.00
		2.	Файли (100 шт.) 2 уп.	70.00			
		3.	Кущі хости (6 шт.)	126.00			
		4.	Диск для болгарки	9.00			
9-А	310.00 грн.	1.	Реле тиску на бак накопичення	165.00		Підписка журналу «Надзвичайна ситуація» (частково)	70.00

		2.	Файли 100 шт. (2 уп.)	75.00			
Усього	7742 грн.		Усього	4772.00 грн.			2662.00 грн
Усього: 7434.00 грн.							

Інформація про надходження та використання благодійної батьківської допомоги за II півріччя 2014/2015 навчального року по КЗ «ХЗОШ № 79»

Надходження		Використання					
Клас	Вид та кількість	Матеріали, придбання			Виконані роботи		
		№ з/п	Перелік	Вартість (грн..)	№ з/п	Перелік	Вартість
1-А	2050.00 грн.	1.	Папір туалетний, рушники паперові	54.50	1.	Заправка картриджа 2 шт.	150.00
		2.	М'ячі для метання 10 шт.	300.00	2.	Охорона школи за 4 місяці(сигнальна кнопка)	800.00
		3.	Плитка тротуарна	468.00		Виготовлення стенду	100.00
		4.	Миючий засіб, рушники паперові	177.00			
				2049.50			
3-А	1760.00 грн.	1.	Фарба біла (2,8) 1 шт., фарба жовто-коричнева (2,8 кг) 1 шт., фарба водоемульсивна (0,9 кг) 1 шт., фарба жовта (0,9 кг) 1 шт., фарба блакитна (0,9 кг) 1 шт., фарба червона (2,8 кг) 1 шт., фарба коричнева (2,8 кг) 2 шт., фарба бузкова (0,9 кг) 1 шт., фарба кремова (2,8 кг) 1 шт.	770.00	1.	Викачка вигрібної ями	380.00
		2.	бензин	225.00	2.	Проведення свята Масляної	385.00
				1760.00	3.		
4-А	750.00 грн.	1.	Спецодяг	152.00	1.	Проведення свята Масляної (частково)	165.00
		2.	Відро пластикове	18.00	2.		

		3.	Уайтспірит (0,9 кг), 5 шт., пензлі, валики	175.00	3.		
			Папір кольоровий (134 шт.)	67.00	4.		
		4.	Поробрик (6 шт.)	108.00			
		5.	Мастило машинне	70.00			
				750.00			
5-А	1120.00 грн.	1.	Придбання методичної літератури	200.00	1.	Охорона школи за 4 місяці(сигнальна кнопка)	200.00
		3.	Миючий засіб «Сантрі»	81,00	3.	Викачка вигрібної ями (частково)	271.00
		4.	Сіль для виготовлення піщано-соляної суміші	52,75			
		5.	Фарба зелена (2,8 кг) 2 шт.	162.00			
		6.	Плитка тротуарна 3 шт.	27.00			
		7.	Уайт-спірит 1 шт.	25.00			
		8.	Папір кольоровий (10 шт.)	05.00			
		9.	Рідке мило 5 л	55.00			
		10.	Леска	41.25			
				1120.00			
7-А	358.00 грн.	1.	Миючий засіб для скла	69.00	1.	Заправка картриджа 2 шт.	140.00
		2.	Методична література	70.00			
		3.	Кульки повітряні	79.00			
				358.00			
8-А	525.00 грн.	1.	Уайт-спірит 1 шт.	25.00	1.	Ремонт водонагрівача бойлера	315.00
		2.	Папір кольоровий (56 шт.)	28.00		Ксерокопії	16.00
		3.	Фарба блакитна (0,9) кг	35.00		Викачка вигрібної ями (частково)	109.00
				525.00			

9-А	320.00	1.	Методична література	70.00		Ремонт водонагрівача бойлера частково	35.00
		2.	Миючий засіб для підлоги	24.00			
		3.	Відро пластикове	18.00			
		4.	Папір офісний	130.00			
		5.	Тканина для скатертини	43.00			
				320.00			
Усього	6883.00грн.		Усього	6882.50 грн.			

Разом за 2014/2015 навчальник витрачено 14317 грн.00 коп.

План проведення літніх ремонтних робіт в КЗ «ХЗОШ № 79» в літній період 2015 року

<u>II. По закладу</u>				
Перелік робіт, що планується виконати (основні)		Загальна вартість (передбачувана)	Дата закінчення роботи	Відповідальний
Назва	Об'єм			
Фарбування підлоги фарба жовто-коричнева 2,8кг	21шт.	1680,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування вікон, дверей, радіаторів(фарба біла 2,8кг)	6шт.	540,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування стін (фарба водоемульсивна)	4шт.	960,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарба кремова 2,8 кг	2шт.	190,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Шпаклівка	8шт.	480,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Уай-спірит	8шт.	160,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Пензлі	6шт.	40,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
макловиця	2шт	50,00	01.08.2015	Шепотько А.В.

Валіки	2шт.	50,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Всього:		4150,00		
Ремонт ігрової кімнати				
Шпаклівка	8шт.	480,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування стін (фарба водоемульсивна)	2шт.	480,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування вікон, дверей, радіаторів(фарба біла 2,8кг)	2шт.	180,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування підлоги фарба жовто-коричнева 2,8кг	3шт.	240,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Всього:		1380,00		
Ремонт харчоблоку				
Фарбування вікон, дверей, радіаторів(фарба біла 2,8кг)	2шт.	180,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування стін та стелі (фарба водоемульсивна)	1шт.	240,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Фарбування підлоги фарба жовто-коричнева 2,8кг	1шт.	80,00	01.08.2015	Шепотько А.В.
Всього:		500,00		
Разом:		6030,00		

6. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Позитивні зміни в системі управління школою зумовили, в свою чергу, появу позитивної тенденції у кадровому забезпеченні. Так, У 2014/2015 навчальному році в школі працювало 19 педагогічних працівників (що на 1 людину більше ніж у 2013/2014 році), у тому числі 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 секретар, 1 вихователь ГПД, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог.

18 педпрацівників мають вищу освіту, 1 - не повну вищу. Вищу кваліфікаційну категорію мав 1 вчитель, I кваліфікаційну категорію мали – 7 чол., II кваліфікаційну категорію – 2 чол., категорію «Спеціаліст» – 9 чол.

Упродовж минулого навчального року за перспективним планом підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшли 3 педагога. Сплановано та надано списки для курсової перепідготовки на наступний рік.

Якісний склад педагогічних кадрів був таким:

а) за кваліфікаційними категоріями:

Категорія	Кількість
Вища категорія	1
I категорія	7
II категорія	2
Спеціаліст	9

б) за віком:

Вік	Кількість
20-30 років	6
30-40 років	6
40-50 років	1
50-60 років	6

в) за педагогічним стажем:

Стаж	Кількість
До 3-х років	0
Від 3 до 10 років	9
Від 10 до 20 років	2
Від 20 років і більше	8

В школі працював 1 вчитель, який має звання старший вчитель.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, а також в рамках атестації.

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Одним із пріоритетних напрямків роботи керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів і працівників школи. Велику увагу в школі приділялось соціальній роботі з учнями. У 2014/2015 навчальному році оновлювався соціальний паспорт школи. На обліку в школі 15 учнів пільгового контингенту.

Із них дитина, позбавлена батьківського піклування – 1, напівсиріт – 2, з малозабезпечених сімей – 4 учнів, дитина-інвалід – 1, з багатодітних сімей – 4 учня, дітей, які виховуються матерями-одиначками -1, дітей, які стоять на внутрішкільному обліку – 2..

Діти з малозабезпеченої сім'ї та дитина, позбавлена батьківського піклування (Сопіна Ірина, Сопіна Надія, Сопіна Олена, Сопін Адам, Гордієнко Ірина) отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні на суму 10 грн. на день на кожного учня.

Також цим учням у 2014/2015 навчальному році було надано матеріальну допомогу з фонду Всеобуч у розмірі 765 грн. на кожного.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, учні молодших класів – групу продовженого дня, з кожним учнем проводив роботу соціальний педагог та класні керівники за індивідуальним планом. Протягом навчального року вчителями та соціальним педагогом було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з малозабезпеченої родини, складено акти обстеження.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. В школі обладнано медичний кабінет. Медичне обслуговування працівників школи організовується в лікарнях за місцем проживання. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка. Учні школи проходять медичні огляди після кожних канікул. У грудні 2014 року було проведено поглиблений медичний огляд учнів школи.

Медичний огляд виявив найпоширеніші захворювання:

- 11 учнів – хвороби органів зору;
- 10 учнів - хвороби кістково-м'язової системи;
- 1 учень - хвороби нервової системи;
- 1 учень – затримка психічного розвитку;
- 1 учень – хвороби шлунково-кишкового тракту;
- 1 учень – інші хвороби.

Випадків дитячого травматизму, масових захворювань, спалахів інфекційних хвороб серед учнів школи у 2014/2015 навчальному році не було.

Протягом навчального року для учнів школи проводилися профілактичні бесіди, виховні години щодо попередження дитячого травматизму, інфекційних захворювань. В кожному класі було виготовлено інформаційні куточки з попередження дитячого травматизму, здорового харчування та здорового способу життя.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Харчування в школі здійснюється КЗ «Комбінат дитячого харчування».

2014/2015 навчальному році було охоплено гарячим харчуванням – 76 учнів школи, що становить 98,7%, з них початкова школа – 47 учнів, що становить 100%, буфетною продукцією – 4 учнів, що становить 14,3% всіх учнів школи. У групі продовженого дня за кошти батьків харчувалося 28 учня, що становило 93,3%.

На підставі поданих документів від батьків дітей з малозабезпеченої родини та дитина, позбавлена батьківського піклування 5 учнів школи також отримували безкоштовне гаряче харчування.

Для учнів 1-4 класів надавалося безкоштовне харчування на суму 7, ГПД - 10 грн., пільгового контингенту - на 10 грн. Учні 1 класу отримували щоденно молоко на суму 3 грн. 30 коп. Учні школи забезпечено питною водою гарантованої якості. Укладена угода з ФЛП «Попов» на доставку води «Сатіс», що здійснюється за кошти батьків.

З метою забезпечення учнів здоровим, якісним харчуванням, проводилася С-вітамінізація 3-х страв для учнів школи.

Шкільна їдальня утримувалась відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. На постійному контролі з боку адміністрації школи, представників управління освіти адміністрації Жовтневого району, представників СЕС перебувало забезпечення їдальні якісними продуктами, якість приготування їжі тощо. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Протягом навчального року в школі працювала Інноваційна модульна освітньо-виховна програма, спрямована на формування в дитини культури харчування як складової здорового способу життя «Абетка харчування», школа входить в районну мережу Шкіл сприяння здоров'ю, а з 2014/2015 навчального року функціонує шкільний клуб «Здоровим бути модно».

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Випадків травмування учнів та працівників школи протягом 2014/2015 навчального року не було.

10. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення учнів у шкільному таборі відпочинку «Сонечко». Цього року вихованцями табору стали 28 учнів школи (26 учнів харчувались за батьківські кошти, 2 учні пільгового контингенту – за бюджетні кошти). Під час роботи табору учні отримували дворазове гаряче харчування за батьківські кошти на суму 15 гривень. Забезпечувалося дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Вихованці табору відвідували різноманітні заходи, проводилися екскурсії, пішохідні прогулянки, конкурси. Було організовано поїздку до театру «Мадригал», РЦ «Шато Ледо», Центрального парку культури і відпочинку ім. Горького, БК «Ілліча», театру музичної комедії.

У 2014/2015 навчальному році всім педагогічним працівникам було виплачено допомогу на оздоровлення при наданні щорічної основної відпустки згідно ст. 57 Закону України "Про освіту"

Також надається велика увага щодо морального стимулювання учнів. Протягом року учні школи, які були активними учасниками шкільних та районних заходів, були нагороджені грамотами та подяками.

-11. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства (в 9 класі) та на виховних годинах класними керівниками.

Спланована та проведена відповідна робота з батьками: індивідуальні бесіди «Права та обов'язки батьків» (протягом року), батьківські збори «Виховуємо громадянина», «Насильство в сім'ї та його наслідки», батьківські лекторії «Заохочення і покарання дітей», «Про вікові особливості учнів», «Декларація прав дитини», проведено тестування «Ви і ваші діти». Серед учнів 8 та 9 класів проведено конкурс творів «Мої права». Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту». У школі також діє Рада з профілактики правопорушень.

Ефективною формою роботи у школі стало проведення «Тижня правових знань». У 2014/2015 навчальному році в рамках тижня проводився цілий ряд заходів, а саме:

- урок-гра для учнів 1-А класу «Права дитини»;

- гра-мандрівка для учнів 2-А класу «Права у моєму житті»;
- конкурс дитячих малюнків серед учнів 3-А класу «Символи України»;
- години спілкування з учнями 4-А класу «Коли підліток переступає межу дозволеного», «Вчинки і відповідальність», «Коли мої права порушують»;
- проведено анкетування серед учнів 5-А класу «Як я знаю свої права!»;
- проведено акцію серед учнів 7-9 класів «Мої права», в ході якої випущено й розповсюджено буклет «Обережно! Це мої права!»;
- засідання круглого столу з учнями 9-А класу «Роль учнівського самоврядування у захисті прав дитини».

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки.

У планах виховної роботи класних керівників заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: щодня черговий вчитель відмічає відсутніх на уроках. У школі проводяться рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважної причини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпринципних пропусків уроків.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів заслуховувався на нараді при директорові, раді школи, батьківських зборах.

На внутрішньошкільному обліку знаходилися 2 учні 8 класу Сухін Олег та 7 класу Слободської Богдан.

12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

У школі відповідно до Статуту діє Рада навчального закладу, головою якої є Махнова Людмила Іштванівна, мати учня 8-А класу. До складу, Ради входять батьки по 1 представнику від кожного класу, учні та представники педагогічного колективу. Був складений план роботи Ради школи на 2014/2015 навчальний рік. На засіданнях Ради школи обговорювались питання про готовність школи до нового навчального року, погодження режиму роботи школи, затвердження плану роботи школи на 2014/2015 навчальний рік, погодження робочого навчального плану та доцільність вибору варіативної складової плану, визначення стратегічних завдань. Обговорювались питання планування та виконання поточного ремонту школи. Щомісяця головою Ради школи надавались звіти про надходження та використання батьківських коштів у вигляді надання матеріалів та оплати виконаних робіт.

13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Згідно з функціональними обов'язками відповідальність щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» було покладено на директора школи Белкіну О.В.

Всі звернення громадян реєструвались у журналі особистого прийому громадян. За період з 30 серпня 2014 року по 25 травня 2015 року було зареєстровано 36 звернень громадян, з яких 24 – про надання довідки-підтвердження факту навчання у школі, 10- про зарахування учнів до школи, 2 – щодо факту праці у школі. Усі звернення вирішено позитивно.

Залишаються проблемними такі питання:

- Підвищення якості уроку.
- Збереження здоров'я дітей: удосконалення роботи спеціальної медичної групи при заняттях дітей фізичною культурою.

- Забезпечення та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.
- Підвищення рівня науково-методичного забезпечення навчально-виховного і управлінського процесів.
- Підвищення рівня роботи з обдарованими та здібними учнями.
- Збільшення шкільної мережі.

Основні завдання школи на 2015/2016 навчальний рік

I. Навчальна робота

- Підвищити результативність участі в олімпіадах з навчальних предметів.
- Здійснювати підтримку і педагогічний супровід обдарованих учнів.
- Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.
- Забезпечувати більш масову участь школярів у творчих конкурсах і змаганнях різної спрямованості і рівнів.

II. Виховна та соціальна робота

- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП.
- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

III. Методична робота.

- Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.
- Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

IV. Господарча діяльність.

- Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання тепло-, енерго- та водоресурсів.
- Продовжувати роботу над залученням позабюджетних коштів та покращенням матеріально-технічної бази школи

V. Адміністративна діяльність

- Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи.