

ЗВІТ

**директора комунального закладу
«Харківська загальноосвітня школа
I-II ступенів № 79 Харківської міської
ради Харківської області імені Героя
Радянського Союзу В.Д. Покоłodного»
Колмикової Світлани Олександрівни
за 2022/2023 навчальний рік**

Вступ

«Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків».

В.О. Сухомлинський.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Робота КЗ «ХЗОШ № 79» у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102, розпорядження Харківського міського голови від 24.02.2022 № 240/2к «Про організацію роботи на час дії воєнного стану», відповідно до ст.ст. 34, 60², 113 КЗпП України, керуючись ст.ст. 42, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.09.2022 № 808 «Деякі питання проведення у 2022/2023 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», з урахуванням листа Департаменту освіти Харківської міської

ради від 08.04.2022 № 01- 22/621/22, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, стратегії розвитку КЗ «ХЗОШ № 79» на 2021/2024 роки та інших законодавчих і нормативно- правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Як керівник закладу освіти, у своїй роботі я керуюся нормами, які встановлені законодавством України, пов'язаними з реформою освіти, а саме: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, Положеннями «Про академічну доброчесність», «Про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти», Статутом КЗ «ХЗОШ № 79», колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом КЗ «ХЗОШ №79». Здійснюю керівництво закладом, що перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Харкова, організую його освітню, фінансово-господарську, соціально-побутову та іншу діяльність, забезпечую виконання завдань, річним планом роботи школи, робочим навчальним планом, Програмою розвитку КЗ «ХЗОШ №79» до 2024 року. Представляю заклад в державних органах та інших підприємствах, установах і організаціях всіх форм власності, керую педагогічною радою, здійснюю контроль за додержанням вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм працівниками закладу, формую контингент учнів, зараховую їх до школи, забезпечую загальне обов'язкове навчання дітей у школі, забезпечую своєчасний розгляд запитів громадян, дотримання прав та гарантії учнів, здійснюю контроль за виконання школою Державних стандартів освіти, якістю освіти випускників, охороною життя і здоров'я учнів та працівників під час освітнього процесу; здійснюю зв'язок з громадськістю, координую роботу з батьками, батьківськими комітетами тощо.

У 2022 - 2023 навчальному році перед закладом був поставлений новий виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. В таких умовах освітній процес був адаптовано до найбільш безпечної форми навчання - дистанційної.

Основною метою моєї діяльності, як керівника, у 2022/2023 навчальному році постало наступне:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та

учнів;

- Забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
- Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи);
- Збереження та покращення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
- Створення безпечних умов навчання та роботи усіх учасників освітнього процесу у період воєнного стану.

Проте, в умовах, що склалися, розвитку матеріальної бази школи у 2022-2023 навчальному році досягти не вдалося. Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Загальні відомості про заклад освіти

Наша школа – один із найстаріших закладів середньої освіти м. Харкова. Згідно зі Статутом закладу освіти - комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 79 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу В.Д. Покоłodного» знаходиться за адресою: 61071 Карачівське шосе, 9. У школі визначена українська мова навчання, за типом заклад освіти є загальноосвітньою школою І-ІІ ступенів. Вивчається англійська мова з 1 по 9-ті класи.

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею закладу освіти.

За проектною потужністю у школі повинно навчатися 270 учнів. У 2022/2023 навчальному році у закладі навчалися 151 учнів, з них до 1-х класів було зараховано – 19 учнів. У початковій школі навчалось – 69 учнів, в основній школі – 82 учня.

На виконання Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, Указ Президента України від 12 серпня 2022 року № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 серпня 2022 року № 2500-ІХ, на підставі рішення педагогічної ради КЗ «ХЗОШ № 79» (протокол №1 від 31.08.2023)

освітній процес здобувачів освіти 1-9-х класів було переведено на дистанційне навчання з використанням таких електронних освітніх платформ, як-от: «Human», «Google Meet», «Zoom», «Всеосвіта», «На урок». Також для роботи з учнями застосовували канали зв'язку, зокрема телеграм та вайбер і комунікаційних онлайн сервісів та інструментів. У зв'язку із переходом на дистанційне навчання, заклад освіти у 2022/ 2023 навчальному році паралельно працював із класними журналами в електронному вигляді на порталі Human.

З метою залучення до освітнього процесу освітньої платформи «Human», було проведено значну роботу щодо вдосконалення цифрової грамотності педагогічних працівників. Завдяки роботі на платформі налагоджено комплексну роботу закладу, об'єднано всіх учасників освітнього процесу, здійснено електронне оцінювання здобувачів освіти 5-9 класів.

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів в умовах дистанційного навчання протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради, прийняті управлінські рішення були спрямовані на усунення недоліків, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів, підвищення рівня успішності та якості знань учнів школи.

Інформація

про якість знань та рівень успішності учнів 5-9 класів у 2022/2023 н.р. КЗ "ХЗОШ № 79"

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету низький рівень	%	Успішність учнів	
		кількість учнів, які мають достатній та середній рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній, достатній та високий рівень знань	%
5	13	12	92	1	8	-		13	100
6	14	9	64	5	36	-		14	100
7	11	11	100	-		-		11	100
8	21	21	100	-		-		21	100
9	23	23	100	-		-		23	100

За результатами I та II семестрів всі учні були атестовані з навчальних предметів згідно з інваріантною складовою робочого навчального плану. У 2022/2023 навчальному році ДПА початкової освіти та ДПА у закладах середньої

освіти II ступеня було скасоване відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році».

Усі учні 1-8-х класів переведені до наступного класу. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка отримали 23 учні 9-го класу. Похвальні листи отримали 9 учнів нашого закладу.

Розклад уроків складався відповідно до методичних рекомендацій.

Мережа школи зазнала незначних змін у зв'язку з воєнними діями на території нашої держави. Значна увага приділяється соціальному захисту. На контролі знаходиться облік дітей та сімей, які потребують допомоги. Сформовано соціальний паспорт школи. На постійному контролі знаходиться рух учнів. Так за 2022/2023 навчальний рік прибуло - 4 учнів, вибуло - 3 учні. Рух учнів пов'язаний із зміною місця проживання родин, сімейними обставинами. Зарахування та вибуття учнів проводилося згідно з діючими нормативними документами.

У 2022/2023 навчальному році школа працювала в одну зміну, п'ятиденний навчальний тиждень. Режим роботи школи на день: початок роботи о 08:00 год., кінець роботи о 17:00 год.; навчальні заняття – 09:00 год. – 15:45 год.

Тривалість уроків: 1 класи – 35 хвилин, 2-4 класи – 40 хвилин, 5-9 класи – 45 хвилин.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з ДНЗ;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення – відсутнє; профіль навчання – української філології (обраний за бажанням дітей та батьків, враховуючи матеріальну базу школи та наявність кадрів).

Результати подальшого працевлаштування випускників школи 9 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	10-й клас	Інші заклади	ЗПТО	Заклади ФПВО	% учнів, які навчаються
2022/2023	23	7	3	4	9	100

У школі систематично проводиться профорієнтаційна робота з учнями; а також роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі; проводиться укладання угод про співпрацю із закладами вищої освіти міста, закладами фахової передвищої освіти, коледжами тощо. У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Управління закладом освіти

У 2022/2023 навчальному році управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Функціонує сайт КЗ «ХЗОШ №79», де висвітлюються новини шкільного життя, інформації, плани, правила поведінки у школі - уся інформація, яка необхідна для учнів, вчителів, батьків та наших гостей.

Важливе місце в роботі адміністрації школи займає система якості освіти. Розроблено стратегію розвитку закладу, складено програму, річний план, розроблені положення про «Академічну доброчесність».

Протягом навчального року в школі проведено 12 педагогічних рад. У серпні 2022 року відбулася установче засідання Педагогічної ради, на якій затверджувалися плани роботи на новий навчальний рік, здійснювалося вивчення нормативних документів, обговорювалися методико-педагогічні проблеми, розглядалися питання щодо звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, а також про переведення учнів 1-8-х класів та представлення до нагородження учнів 5-9 класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», а також

піднімалися питання щодо затвердження освітніх програм на 2023/2024 навчальний рік.

02.06.2023 року було проведено педагогічну раду, на якій були розглянуті питання питання, як-от: вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту та випуск учнів 9-го класу, затвердження проекту Навчального плану школи на 2023/2024 навчальний рік

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керівник школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Впродовж 2022/2023 навчального року була організована співпраця з ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Харківськи політехнічним коледжом.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрове забезпечення закладу освіти

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 14 педагогів. З них: 3 вчителі мають першу кваліфікаційну категорію та 4 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії, 7 - спеціалісти.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Під час воєнного стану, коли всі класи навчалися дистанційно, саме такі вміння дали нам можливість в повному обсязі виконати навчальні програми та завершити 2022/2023 навчальний рік.

Увесь педагогічний колектив в умовах воєнного стану працював злагоджено, на високому рівні було організоване дистанційне навчання, психологічна підтримка здобувачів освіти, тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

Були створені належні умови для презентації досвіду, участі педпрацівників КЗ «ХЗОШ №79» у виставках, конференціях, семінарах у 2022/2023 навчального року.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація педагогічних працівників розглядається адміністрацією закладу освіти як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. У 2022/2023 навчальному році пройшли атестацію на базі ХГ №76 5 вчителів, 3 з них, які підлягали атестації у 2021/2022 навчальному році, 1 вчитель був атестований позачергово та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Вчителями школи онлайн були відвідані також семінари, методичні тренінги, майстер-класи районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівня.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги навчаються бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Учителі школи йдуть в ногу з часом. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що

отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках в освітньому процесі. Слід зазначити, що недоліком є те, що в школі низький відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності, проходять сертифікацію. Необхідно активізувати роботу щодо поширення досвіду вчителями через друк у фахових виданнях.

Методична робота

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками: організаційно-педагогічний, інструктивно-методичний, пошуково-дослідницький, впровадження в практику елементів перспективного педагогічного досвіду.

Шкільна документація з методичної роботи ведеться своєчасно, українською мовою, відповідно до нормативних вимог. Вчителі мають змогу користуватися цією документацією.

Адміністрація школи постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

У 2022/2023 навчальному році увага була звернена на стан викладання та якість навчальних досягнень з української мови та літератури, основи здоров'я, фізичної культури, початкових класів, фізики та інформатики. Матеріали перевірок узагальнені в довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорів та методичних об'єднаннях.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над підвищенням педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу

навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база

Адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання закладу освіти в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

У 2022/2023 навчальному році у закладі утримувалися в належному стані 12 навчальних кабінетів, а саме: 4 кабінети початкової школи, 6 предметних кабінетів, 1 кабінет – лабораторія Lego, 1 кабінет інформатики, а також актова та спортивна зала, кабінет «Вільний простір», кабінет «Ресурсна кімната», їдальня, бібліотека. У повному обсязі було збережено мультимедійне обладнання, яким були укомплектовані кабінети. Це дає можливість повноцінно виконувати навчальні програми та проводити навчальні заняття із застосуванням дистанційних технологій. Усі навчальні кабінети відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У зв'язку із руйнуваннями внаслідок збройної агресії російської федерації, було проведено капітальні ремонти двох стель у навчальному кабінеті та бібліотеці, замінено 29 вікон, двоє входних дверей, міжкімнатні кабінетні двері, встановлено металопластикові двері із доводчиком, виконано ремонт у бібліотеці. Головні зусилля було спрямовано також на ремонт укриття школи.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Медичні огляди працівниками пройдені вчасно.

Учні також щорічно проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи для занять фізичною культурою згідно рекомендацій лікарів. В класних журналах ведеться «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Медичним працівником протягом року проводилась санітарно-просвітницька робота серед учнів, працівників та батьків (бесіди, перегляд фільмів, оформлення куточків здоров'я). На сайті закладу створено сторінку «Медичне обслуговування», де також проводиться інформування всіх учасників

освітнього процесу.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ, де запланована робота оздоровчого характеру з класом.

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на першому поверсі. Медичний кабінет забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам.

Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», з дотримання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205 та іншими нормативними документами.

Харчування учнів у шкільній їдальні забезпечують 2 працівники міського комбінату «Дитяче харчування», згідно з графіком гаряче харчування здійснюється для учнів 1-4-х класів, ГПД, учнів пільгового контингенту(діти, які знаходяться під опікою, діти з малозабезпечених сімей). Стан обладнання харчоблоку задовільний.

Організація харчування учнів знаходиться на постійному адміністративному контролі, контролі Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Департаменту освіти Харківської міської ради.

у 2022/2023 навчальному році під час організації навчання учнів в онлайн-режимі харчування учнів закладу освіти не проводилося.

Реалізація комплексної програми «Обдаровані діти»

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь - якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів, спрямувати викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій, залучати обдарованих, здібних дітей до активної участі у предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є значна частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює

розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі предметних турнірів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

Щодо участі учнів в конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України помітно, що робота проводилась не на достатньому рівні. У 2022/2023 навчальному році участь у даному конкурсі не взяв жоден учень. Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2022/2023 навчальному році була проведена недостатня робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо роботи з обдарованою молоддю. Не всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах.

На нараді при директорові заслуховувалося питання про поліпшення роботи з обдарованими дітьми.

Заступнику директора з навчально-виховної роботи Анненковій В.С. рекомендувати і надалі залучати талановиту молодь школи до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу позакласних гуртків та шкільних секцій.

Виховна робота

На виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», виховання учнів здійснювалося в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювало весь освітній процес, ґрунтувалося на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави. Виховна робота в школі проводиться відповідно до чинних нормативних

документів. Згідно з річним планом роботи закладу, педагогічний колектив працює над виховною темою: «Патріотичне виховання як засіб формування громадянської свідомості школярів».

Учні школи залучаються до участі у конкурсах, фестивалях, заходах різних рівнів, є переможцями літературних, творчих та спортивних конкурсів.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України і мала на меті: «Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя».

Змістовне наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Щоб досягти цього результату виховна робота проводиться через формування системи таких загальнокультурних і громадських цінностей, як -от:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України, а саме: Гербом, Прапором, Гімном. Школа має схему-маршрут безпечного руху учнів до школи.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Протягом 2022/2023 навчального року учні школи брали участь у таких шкільних, районних та міських заходах, як-от:

- Акції «Моя улюблена книга»;
- Тематичних уроках до Дня грамотності;
- Флешмобу «Мій плюшевий ведмедик»;
- Олімпійському тиждені «Бути здоровим – це модно!»;
- Тиждні з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;
- Тиждні «Хай буде мир на всій Землі»;
- Флешмобі «Побажання вчителю»;
- Конкурсі вітальних листівок, колажів до Дня працівників освіти;
- Акції «Подаруй посмішку»;
- Акції «Теплі долоньки» для людей похилого віку.

- Виставці творчих робіт: "Моєї бабусі та мого дідуся руки золоті", присвяченого Міжнародному дню людей похилого віку;
- Фотовиставці до Всесвітнього Дня захисту тварин «Наші улюбленці!!!»
- Тижні знань пожежної безпеки;
- Тематичній онлайн-лінійці до Дня захисників та захисниць України,
- Акції «Долоньки побажань»,
- Флешмобі «Завдяки тобі» ;
- Годині мужності спілкування до Дня захисників та захисниць України;
- Конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- Участь у Міжнародній конференції з нагоди відзначення Дня ООН;
- Тематичних виховних годинах з нагоди відзначення 78 річниці вигнання нацистських окупантів із України;
- Районній благодійній акції на підтримку ЗСУ «Якщо кожен допоможе - Україна переможе!»;
- Акції «Смілива гривня»;
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності та правил безпечної поведінки;
- Онлайн-зустрічах із співробітниками патрульної поліції в межах проекту «Шкільний офіцер поліції»;
- Предметних онлайн-лінійках;
- Всеукраїнському диктанті єдності;
- У челенджі «Як зацікавити сучасних школярів навчанням: лайфхаки від харківських освітян, батьків, учнів»;
- Тиждень толерантності ;
- Уроках мужності до Дня Гідності та Свободи України, Дня Збройних Сил України;
- Онлайн- лінійці-реквіємі до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- Акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- Акції до Дня ЗСУ «Художня галерея»;
- Участь у Школі благодійності у рамках проекту «Щедрий вівторок»;
- Акції «16 днів проти насильства»;
- Профілактичних бесідах, присвячених міжнародному Дню боротьби зі СНІДом;
- Фоточеленджі до Дня української хустки;
- Участь у Всеукраїнському тижні читання;
- Участь у конкурсі малюнків «Я у безпеці з МВС»;
- Тематичних заходах до Дня Святого Миколая;
- Участь у марафоні «Григорій Сковорода – крізь призму сучасності»;
- Участь у Діловій грі «Коледжанські корпорації»;
- Тиждень «Новорічне диво вже поряд».
- Онлай-зустрічі із Барбарою Деррік. Барбара - викладачка малювання з Канади, власниця мистецької студії Native Studio Art.
- Акції «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного дня обіймів;
- Участь у акції «Сімейні звичаї та традиції харківських родин».
- Участь у челенджі до Дня Соборності України «Тільки в єдності наша сила»;

- Пізнавальному кінозалі «Пам'ятаємо про Крути»;
- Участь у марафоні добра «Добро починається з тебе».
- Участь у челенджі «ХАРКІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ: ВІД МИНУЛОГО ДО СУЧАСНОСТІ»;
- Участь в заході Фотоспалах-challenge “Пливе кача, небо плаче”, до Дня Героїв Небесної Сотні і Всесвітнього дня соціальної справедливості ;
- Участь у Всесвітній тихій акції «Ангели пам'яті» ;
- Участь в онлайн-конференції до Всесвітнього дня дикої природи
- Участь у Challenge до Дня народження Тараса Шевченка “Парад піктограм” ;
- Участь у VI Всеукраїнській акції «Подарунок для пухнастого».
- Конкурсі малюнків «Моє місто після перемоги» ;
- Участь у конкурсі «Українці про мову яскраву, дзвінку і чудову»
- Участь у Всеукраїнському творчому марафоні «РІК НЕЗЛАМНОСТІ» ;
- Участь у міжнародній освітній кампанії «Тиждень грошей» ;
- Участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» ;
- Участь у марафоні « Книги надихають» ;
- Всеукраїнському проєкті «Мішечок» ;
- Квесті до Дня Європи «Україна – європейська країна»
- Відеолекторію FAMELY FEST до Всесвітнього дня родини (Міжнародний день сім'ї);
- Фотоконкурсі до Дня сім'ї! «Українському роду нема переводу» ;
- Флешмобі До Дня вишиванки весняний «Сорочку мати вишила мені...»;
- XVI Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА: разом до перемоги» ;
- Годині історичної пам'яті "Жертви політичних репресій" до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- Тижні безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»
- Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»))» ;
- Конкурсі дитячого малюнку «Світ, у якому я хочу жити» ;
- Конкурсі на створення образу-дизайну для серії марок, присвяченої українським миротворцям ООН ;
- Освітній акції « Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців»;
- Акції «Поділися своїми мріями», присвяченої Дню захисту дітей;
- Участь у міжнародному конкурсі дитячих малюнків "НЕЗАЛЕЖНА";
- Єдиному уроці безпеки для здобувачів освіти 1-9-х класів «Безпечне освітнє середовище в умовах війни»;

Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних

занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьби з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

Активним у житті школи є учнівське самоврядування. Основна складова самоврядування – Парламент школи. При парламенті працює 5 центрів: «Центр охорони здоров'я та спорту», «Центр освіти і науки», «Центр культури та відпочинку», «Центр інформації та милосердя», «Центр праці та екології». Керівництво парламентом здійснює Президент школи, учениця 8-А класу Чумаченко Єва.

Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення.

Загін миротворців розпочав свою роботу з вересня 2022 року.

КЗ «ХЗОШ 79» включена у склад учасників Всеукраїнського проєкту «Школа миру» у 2022/2023 навчальному році. Рух юних миротворців – це комплекс заходів різноманітного характеру – патріотичного, освітнього, екологічного, спортивного, благодійного. Сформувався і розвивається завдяки співпраці з Департаментом освіти Харківської міської ради.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

В умовах активних військових дій в результаті відкритої збройної агресії росії проти України (війна) у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі центри органу учнівського самоврядування.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості, з метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості.

Постійно проводиться взаємодія з батьками учнів, заходи з протидії

булінгу та домашньому насиллю, гурткова робота, а також систематична взаємодія з органами місцевого самоврядування, правоохоронними органами, громадськими організаціями та благодійними фондами. І хоч карантинні обмеження внесли зміни у живе спілкування, проте воно не зникло, а перейшло в режим онлайн-зустрічей.

В нашій школі питання організації дозвілля учнів приділяється особлива увага. Використовуються різноманітні форми і методи роботи. Серед них:

- суспільно-корисна робота;
- активний відпочинок на лоні природи;
- тематичні онлайн-екскурсії;
- спортивні онлайн-змагання;
- різноманітні ігри (рухливі, настільні, інтелектуальні та ін.);
- соціально-психологічні тренінги;
- розважальні заходи (конкурси та змагання, інсценізація казок, вікторини) в межах групи;
- онлайн-спілкування.

У закладі працює загін юних миротворців. Діти-миротворці беруть участь у багатьох суспільно-значущих заходах, акціях.

З метою профілактики дитячого травматизму з учнями проводяться тематичні бесіди. Перед кожними канікулами укладаються пам'ятки щодо запобігання дитячого травматизму та охорони здоров'я у сезонний період та надаються батькам та учням. У закладі періодично проводяться онлайн-тренування з евакуації та дій учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайної ситуації. Проводиться робота щодо протидії булінгу - тренінги, виховні години, тощо. За напрямком правової освіти учнів, школа тісно співпрацює з шкільними офіцерами поліції в рамках проекту «Школа і поліція» проводяться лекції «Кібер-булінг». Проводяться тижні безпеки життєдіяльності, конкурси малюнків на цю тематику. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації.

Класні керівники в електронних класних журналах регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

В наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

Звичайно, школа постійно потребує підтримки батьків. На жаль, деякі батьки залишаються тільки спостерігачами, а то і взагалі перекладають свої обов'язки на школу. Причиною є не тільки матеріальне становище багатьох сімей, а й соціальні проблеми й не бажання допомагати своїм дітям. В школі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме:

- батьківські збори(онлайн);
- загальношкільні збори - 2 рази на рік,
- індивідуальна робота.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

Адміністрація школи, виховна служба та класні керівники постійно працюють над питаннями удосконалення виховної роботи, піклуються про учнів школи, вміло працюють з батьківською громадськістю.

Робота соціального захисту учнів

Кожний класний керівник 1-9-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу– «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема: діти-сироти – 3, діти, позбавлені батьківського піклування - 1, діти з малозабезпечених сімей – 2, діти, внутрішньо-переміщених осіб - 42, діти учасників бойових дій – 6, діти ЧАЕС – 0, діти-інваліди - 3, діти з багатодітних родин – 22, діти-напівсироти – 5, діти одиноких матерів (ст. 135 СКУ) - 5, діти із сімей, які опинились у СЖО – 1, діти, батьки яких мають інвалідність – 3. Одним із пріоритетних напрямків в роботі був соціальний супровід дитини позбавленої батьківського піклування та дітей сиріт. Робота з зазначеною категорією передбачала тісну співпрацю з опікунами та дитьми в двох аспектах, а саме: захисті соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до самостійного дорослого життя. Діти пільгового контингенту отримали новорічні подарунки.

Практичним психологом надавалася допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Проводилися наради, де обговорюються питання допомоги дітям пільгових категорій. Психологічна служба закладу освіти здійснювала діяльність щодо забезпечення психологічного та соціального супроводу освітнього процесу. Особливого змісту робота практичного психолога набула при організації дистанційної освіти в умовах воєнного стану, коли здійснювався щоденний психологічний супровід освітнього процесу. З учнями і учителями школи проводилися години спілкування психолога в онлайн режимі, надавалися індивідуальні консультації за потребами.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи II ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

Відвідування учнями школи

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2022/2023 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (класні журнали (онлайн), медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на онлайн-уроках). Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах(онлайн), педагогічній раді та раді профілактики онлайн).

Аналіз відвідування учнями занять показав, що частина учнів пропускали заняття з поважних причин.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Анненкова В.С..

На початок 2022/2023 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У серпні 2022 року було облаштоване укриття на 70 осіб.

На 01.09.2022 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться онлайн-інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна

класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання таких складових, як-от:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом освіти.

У школі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики – Ющенко Ю.В..

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс:

Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Освітній процес, методична робота, процес самоосвіти вчителів проводяться он-лайн.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Педагогічні працівники протягом року проводили уроки з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

Робота з батьками та громадськістю

Відповідно до функціональних обов'язків організація, ведення діловодства та відповідальність за збереження документів за звернення громадян покладається на директора школи. На виконання Закону України «Про звернення громадян», протягом 2022/2023 навчального року проводилась відповідна робота щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення.

У школі працює Батьківський комітет та Рада школи. Спільно з педагогічним колективом батьки наших учнів забезпечували умови для дистанційного навчання дітей, проводили роботу із розвитку у учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей, інтересів, з підвищення рівня вихованості учнів.

Затверджено графік прийому громадян директором школи відповідно до своїх повноважень. Здійснювала прийом громадян згідно з графіком двічі на тиждень: вівторок: з 08.00 до 17.00, середа: з 08.00 до 10-30. За необхідністю, приймалися громадяни і поза встановленого графіку.

У 2022/2023 навчальному році в основному звернення громадян були пов'язані з організацією освітнього процесу, прийомом до школи, вибуттям учнів; переведенням із класу до класу, працевлаштування, профорієнтації, індивідуального навчання.

Звернення, які надійшли до школи, були розглянуті своєчасно, відповіді заявникам були надані у встановлений законом термін.

Дякую всім представникам батьківської громадськості за підтримку, порозуміння. Особливо хочу відмітити батьків, які виховують у своїх дітях відповідальне і сумлінне ставлення до навчання та виконання громадських доручень.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього

процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів; - оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-

комунікаційних технологій як в освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі. Створення безпекових умов для усіх учасників освітнього процесу.

Отже, я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені належні умови для навчання та всебічного розвитку учнів.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу!

Дякую ЗСУ за кожен ранок! Дякую вчителям за невтомну працю і тепло, яке Ви віддаєте дітям, учням - за наполегливу щоденну роботу – здобуття знань, батькам – за підтримку!

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривоги та хвилювань і, найголовніше, - миру!

Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !

Директор КЗ «ХЗОШ № 79

Світлана КОЛМИКОВА